

Comprehensive Korean Self-Study Guide for Beginners

Lesson 9: Michael can eat Kimchi. (마이클은 김치를 먹을 수 있습니다.)

1. Learning Objectives (학습 목표)

- Express personal abilities and constraints using 'Can/Cannot' patterns.
- Master spatial endpoints (From... To...), methods of transportation, and receiving/giving interactions.

2. Lesson Dialogue (대화)

Practice reading and understanding the core dialog story:

Korean Text	English Translation
한국 사람들은 김치를 좋아합니다. [Hanguk saramdeureun kimchireul joahapnida.]	Korean people like Kimchi.
마이클도 김치를 좋아합니다. 김치는 맵지만 맛있습니 다. [Maikeuldo kimchireul joahapnida. Kimchineun maepjiman masisupnida.]	Michael likes Kimchi too. Kimchi is spicy but delicious.
마이클은 김치를 먹을 수 있습니다. [Maikeureun kimchireul meogeul su isupnida.]	Michael can eat Kimchi.
가끔 강수미 씨는 마이클에게 김치를 줍니다. [Gakkeum Gang Su-mi ssineun Maikeurege kimchireul jupnida.]	Sometimes, Kang Su-mi gives Kimchi to Michael.
마이클은 불고기도 좋아합니다. 자주 식당에서 불고기를 먹습니다. [Maikeureun bulgogido joahapnida. Jaju sikdangeseo bulgogireul meoksupnida.]	Michael likes Bulgogi too. He frequently eats Bulgogi at the restaurant.
마이클의 집에서 식당까지 10분 걸립니다. [Maikeurui jibeseo sikdangkaji sipbun geollipnida.]	It takes 10 minutes from Michael's house to the restaurant.

3. Vocabulary Expansion (어휘)

Vocabulary	Meaning	Vocabulary	Meaning
좋아하다 (joahada)	To like	맵다 (maepda)	To be spicy
가끔 (gakkeum)	Sometimes	자주 (jaju)	Frequently / Often
걸리다 (geollida)	To take (time)	비행기 / 기차 / 배	Airplane / Train / Boat
지하철 / 버스	Subway / Bus	자전거 (jajeongeo)	Bicycle

4. Grammar Focus (문법과 표현)

1. N에게 (To someone)

Indicates the recipient of an action or object.

- 민수가 나옴이에게 꽃을 주었습니다. (Minsu gave flowers **to** Naomi.)

2. N(으)로 (By means of / Transportation particle)

- -로: Ends in a vowel or 'ㄹ' (e.g., 버스로, 기차로).
- -으로: Ends in a consonant other than 'ㄹ' (e.g., 지하철으로).

3. AV-(으)ㄹ 수 있다/없다 (Can / Cannot do something)

- -ㄹ 수 있다/없다: Verb stem ends in a vowel (e.g., 하다 → 할 수 있다).
- -을 수 있다/없다: Verb stem ends in a consonant (e.g., 먹다 → 먹을 수 있다).

4. N에서 N까지 (From place A to place B)

Expresses spatial intervals and travel duration boundaries.

- 집에서 학교까지 걸어서 5분 걸립니다. (It takes 5 minutes **from** home **to** school on foot.)

Korean Study Guide Lesson 9 Worksheet

Free Printable Practice Sheet for Subscribers

5. Worksheet Exercises (연습 문제)

Exercise 1: Recipient Particle Practice (에게)

Construct complete sentences using the words provided:

1. 나 ⇒ 친구, 편지, 보내다 → _____
2. 수미 ⇒ 마이클, 전화, 하다 → _____
3. 어머니 ⇒ 나, 돈, 주다 → _____

Exercise 2: Travel and Distance Integration (에서, 까지, (으)로)

Combine the clues into complete descriptive sentences as shown in the textbook model:

Example: 집, 학교, 버스, 20분, 걸리다 → 집에서 학교까지 버스로 20분 걸립니다.

1. 서울, 부산, 기차, 2시간 40분, 걸리다
→ _____
2. 한국, 일본, 비행기, 1시간 30분, 걸리다
→ _____
3. 집, 가게, 자전거, 10분, 걸리다
→ _____

Exercise 3: Expressing Ability (-(으)ㄴ 수 있다/없다)

Look at the ability tokens and complete the sentences:

1. 마이클은 김치를 _____. (Michael can eat Kimchi.)
2. 마이클은 태권도를 _____. (Michael cannot do Taekwondo.)
3. 민수는 중국어를 조금 _____. (Minsu can speak a bit of Chinese.)